

DOMANDE CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO A POSTI DI LAVORO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (ADMM) E SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ADSS) - PROVA SCRITTA - BUSTA 1

1) Quali tra le seguenti caratteristiche non rientrano nel quadro sintomatologico tipico del DDAI (ADHD)?

RISPOSTA SINGOLA

- A Difficoltà a modulare emozioni negative o a gestire lo stress.
- B Capacità cognitive ridotte.
- C Presa di decisioni senza valutare pienamente le conseguenze immediate.
- D Tendenza a perdere o dimenticare oggetti necessari per compiti o attività quotidiane.

2) Nella Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) come viene definito il funzionamento di uno studente/ssa?

RISPOSTA SINGOLA

- A L'analisi dettagliata di barriere e facilitatori.
- B Il risultato di un'accurata diagnosi medica e la valutazione di eventuali menomazioni strutturali.
- C Un'interazione dinamica tra le condizioni di salute e i fattori contestuali, che includono sia fattori ambientali che personali.
- D La capacità di uno studente/ssa di svolgere compiti e di partecipare attivamente alla vita sociale.

3) Quali tra i seguenti codici diagnostici, attribuiti alla classificazione ICD-10, risultano non correttamente formulati?

RISPOSTA SINGOLA

- A F90.0 – Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).
- B F81.9 – Disturbo misto delle abilità scolastiche e sociali.
- C F70 – Ritardo mentale lieve.
- D F81.2 – Disturbo delle abilità aritmetiche (discalculia).

4) In base a quanto disposto dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170, quale tra i seguenti non è un disturbo specifico dell'apprendimento?

RISPOSTA SINGOLA

- A Disprassia.
- B Dislessia.
- C Discalculia.
- D Disgrafia.

5) Nel rispetto del Codice di Comportamento dei Dipendenti della Provincia Autonoma di Trento, (deliberazione Giunta Provinciale 1514 del 27 Settembre 2024) entro quale termine il dipendente deve comunicare la propria adesione ad associazioni o organizzazioni i cui interessi possano interferire con l'ambito di attività dell'ufficio, salvo che si tratti di partiti politici o sindacati?

RISPOSTA SINGOLA

- A Entro 60 giorni dall'inizio del rapporto di lavoro.
- B Entro 30 giorni dalla conoscenza della nomina o dall'adesione.
- C Non sussiste obbligo di comunicazione.
- D Entro 10 giorni dalla propria adesione.

6) Secondo la nota del 4/02/2022 fornita da INVALSI quali strumenti compensativi possono usare gli studenti/ssa con DSA nel corso delle prove?

RISPOSTA SINGOLA

- A Esonero dello studente/ssa dalle prove.
- B Esonero dalla prova di lingua straniera.
- C Tempo aggiuntivo e sintetizzatore vocale.
- D Presenza dell'insegnante di sostegno.

7) **Quale tra le seguenti attività rientra nelle funzioni istituzionali di INDIRE nel sistema scolastico italiano.**

RISPOSTA SINGOLA

- A Supervisionare l'assegnazione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche.
- B Emanare linee guida vincolanti per la valutazione degli apprendimenti.
- C Gestire le procedure concorsuali per il reclutamento del personale docente.
- D Sostenere l'innovazione didattica attraverso ricerca, sperimentazione e documentazione.

8) **Quali delle seguenti attività didattiche possono essere svolte anche senza l'uso necessario di strumenti digitali?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Il jigsaw.
- B La creazione di un podcast.
- C La WebQuest.
- D La realizzazione di un blog.

9) **Quali strumenti tecnologici possono supportare al meglio la comprensione di studenti/sse con disturbi specifici dell'apprendimento?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Software di sintesi vocale.
- B Strumenti di valutazione esclusivamente testuali.
- C Dispense digitali standard senza adattamenti.
- D Applicazioni per la digitazione assistita.

10) **Quale pratica digitale supporta maggiormente la valutazione formativa e l'autoregolazione dell'apprendimento?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Evitare l'uso di rubriche valutative.
- B Utilizzare strumenti digitali per feedback immediati.
- C Somministrare verifiche finali utilizzando piattaforme on line.
- D Usare esclusivamente test a risposta chiusa.

11) **Nell'ambito della didattica inclusiva e collaborativa, quale risorsa web-based permette agli studenti di co-progettare mappe mentali in tempo reale, facilitando la sintesi dei contenuti?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Audacity.
- B Kahoot!.
- C Scratch.
- D MindMeister.

12) **In uno schermo touch o in una LIM la funzione "riconoscimento testo" a cosa serve?**

RISPOSTA SINGOLA

- A A trasformare il testo scritto a mano o con penne digitali in testo digitale modificabile.
- B Ad autocorreggere in un testo gli eventuali errori.
- C A separare un testo in unità autonome di senso compiuto.
- D A tradurre testi in lingua straniera.

13) **L'articolo 3, c. 2, della Costituzione affida alla Repubblica il compito di "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale". In che modo questo principio si applica anche agli studenti/sse con BES?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Garantendo a tutti lo stesso identico percorso didattico e le medesime verifiche, senza alcuna variazione al fine di applicare il principio dell'uguaglianza formale.

- B Prevedendo l'esonero parziale come forma di valutazione complementare per gli studenti/sse che presentano uno svantaggio sociale.
 - C Legittimando interventi personalizzati e individualizzati per permettere il pieno sviluppo della persona umana e il superamento delle difficoltà di partenza.
 - D Limitando l'obbligo scolastico solo alle materie pratiche per chi presenta difficoltà certificate.
-

14) **A quale articolo della Costituzione della Repubblica Italiana è affidata l'affermazione secondo cui "la scuola è aperta a tutti"?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Art. 9.
 - B Art. 35.
 - C Art. 34.
 - D Art. 33.
-

15) **In che modo la teoria delle Intelligenze Multiple di H. Gardner favorisce l'inclusione degli studenti/sse con BES?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Propone un unico metodo di insegnamento uguale per tutti.
 - B Esclude gli studenti/sse con difficoltà dalle attività di gruppo.
 - C Valorizza le diverse forme di intelligenza, permettendo di adattare la didattica ai diversi bisogni.
 - D Si concentra solo sulle abilità linguistiche e logico-matematiche.
-

16) **A quale studioso si deve l'introduzione del concetto di "Zona di Sviluppo Prossimale"?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Jean Piaget.
 - B Sigmund Freud.
 - C Burrhus F. Skinner.
 - D Lev Vygotskij.
-

17) **Secondo il modello proposto dallo studioso statunitense D. Goleman, l'intelligenza emotiva si articola principalmente su quali ambiti di competenza?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Competenze di natura personale e competenze di natura sociale.
 - B Competenze linguistiche e comunicative.
 - C Competenze linguistiche e disciplinari.
 - D Competenze interculturali e professionali.
-

18) **Secondo i principi dell'Universal Design for Learning (UDL), quale delle seguenti strategie sostiene in modo efficace la rappresentazione delle informazioni?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Fornire unicamente esercizi scritti standardizzati.
 - B Limitare le risorse educative per semplificare l'apprendimento.
 - C Offrire materiali in diversi formati, come testo, audio e video.
 - D Usare le lezioni frontali.
-

19) **Qual è il significato dell'espressione "speciale normalità" riferita al contesto scolastico proposta da Dario Ianes?**

RISPOSTA SINGOLA

- A L'idea che l'inclusione sia un'eccezione da attivare solo in casi particolari.
 - B Un modello educativo basato su attività altamente specialistiche.
 - C Una normalità riservata solo agli studenti/sse con disabilità.
 - D La convinzione che l'inclusione debba essere una parte ordinaria e quotidiana della scuola.
-

20) **Quale orientamento pedagogico caratterizza in modo prevalente le metodologie didattiche attive?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Un approccio centrato sul docente (teacher-centered approach).
- B Un approccio centrato sullo studente/ssa (student-centered approach).

- C Un approccio incentrato sugli aspetti organizzativi (organization-centered approach).
D Un approccio focalizzato prioritariamente sui contenuti disciplinari (content-centered approach).
-

21) Nell'ambito degli studi linguistici, a quale dimensione del linguaggio fa riferimento la semantica?

RISPOSTA SINGOLA

- A Alla dimensione relativa al significato delle parole e delle espressioni linguistiche.
B Alla dimensione sintattica, relativa alle regole di combinazione degli elementi nella frase.
C Alla dimensione fonologica, concernente i suoni del linguaggio.
D Alla dimensione pragmatica, riguardante l'uso del linguaggio nei contesti sociali.
-

22) A quale studioso si deve la concettualizzazione dell'intelligenza musicale come forma specifica di competenza cognitiva?

RISPOSTA SINGOLA

- A Jean Piaget.
B Robert J. Sternberg.
C Lev S. Vygotskij.
D Howard Gardner.
-

23) Nel quadro teorico delle scienze cognitive, a quali processi mentali ci si riferisce quando si parla di Hot Cognition?

RISPOSTA SINGOLA

- A Ai processi motivazionali e ai meccanismi attentivi.
B Ai sistemi mnestici e alle abilità sociali.
C Alle competenze emotive in relazione ai processi di memoria.
D Ai processi legati alle competenze emotive e socio-relazionali .
-

24) Quali delle seguenti modalità di insegnamento e di apprendimento consiste in particolare nell'invertire tempi e schema di lavoro?

RISPOSTA SINGOLA

- A Role playng.
B Circle Time.
C Storytelling.
D Flipped classroom.
-

25) Grammar
I _____ for your call for ages, where have you been?

RISPOSTA SINGOLA

- A Have been waiting.
B Was waiting.
C Am waiting.
D Wait.
-

26) Reading and comprehension

Today, the home-schooling movement is probably the fastest-growing form of education in the UK. The number of home-schooled children has risen by about 40% over three years. Around 48,000 children were home-educated across the UK in 2016-2017, up from about 34,00 in 2014-2015, but the real number is likely to be higher. Data is not collected centrally, and while local authorities keep a register of home-educated children, this only covers children who have been removed from school. Children who are never put into school are currently not required to register.
(The Guardian, Nov 3 2018; adapted)

The real number of home-educated children

RISPOSTA SINGOLA

- A Does not include pupils withdrawn from school.
B Includes children who never entered at school.
C Is between 34,000 and 48,000 children.
D Can be certainly known by local authorities.
-

- 27) **Grammar**
Choose the correct options:
While the burglar _____ over the wall, the dog _____ him.

RISPOSTA SINGOLA

- A Was climbing / bit.
 - B Was climbing / was biting.
 - C Climbed / bit.
 - D Climbed / was biting.
-

- 28) **Lexis**
Take your time to write the essay: don't just write the first thing that crosses your _____

RISPOSTA SINGOLA

- A Mind.
 - B Brain.
 - C Thought.
 - D Idea.
-

- 29) **Lexis in context**
Will we still even have physical school buildings in 2050, or might our entire education system have changed? Traditional models that have flourished over the past two hundred years in many parts of the West have remained remarkably fixed. Social, economic and technological changes, however, may dictate changes to existing models as technology provides the potential for more students to gain greater access to education and everyone may be provided with more personalized learning paths and flexible choices in what and how we study. (Adapted from Interesting Engineering 8 June 2021)
"have flourished" in this context means

RISPOSTA SINGOLA

- A Have not been adopted widely.
 - B Have declined.
 - C Have attracted no attention.
 - D Have spread successfully.
-

- 30) **Quale tra le seguenti definizioni esprime in modo corretto il concetto di "strumenti compensativi" previsto per gli studenti/sse con DSA?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Dispositivi di welfare assistenziale e sussidi economici diretti, finalizzati all'abbattimento degli oneri finanziari sostenuti dai nuclei familiari per il reperimento di sussidi didattici.
 - B Strategie di esonero totale o parziale da specifiche aree disciplinari o domini di conoscenza previsti dal piano di studi ministeriale.
 - C Misure di adattamento curricolare volte alla semplificazione epistemologica dei contenuti e alla riduzione degli standard minimi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.
 - D Strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria, senza facilitare il compito dal punto di vista cognitivo.
-

- 31) **Quale obiettivo riferito agli studenti/sse con BES è esplicitamente richiamato dall'art. 1, c. 7, lettera I, della Legge 107/2015?**

RISPOSTA SINGOLA

- A L'esclusione degli studenti/sse con BES dalle attività extracurricolari.
 - B L'attivazione di percorsi scolastici con riduzione del monte ore settimanale.
 - C L'introduzione dell'obbligo di certificazione medica per ogni difficoltà di apprendimento.
 - D La prevenzione della dispersione scolastica e la promozione di pratiche inclusive.
-

- 32) **Secondo l'articolo 11 c. 7 e l'articolo 20 c. 2 del D. Lgs. 62/2017 e le vigenti norme sulla privacy, è possibile indicare la condizione di disabilità o l'adozione di prove differenziate nei documenti di valutazione e nei diplomi?**

RISPOSTA SINGOLA

- A No, nessuna menzione deve comparire né nei diplomi né nelle schede di valutazione.
- B È a discrezione del Dirigente Scolastico, previo consenso della famiglia.
- C Sì, è un obbligo di legge per attestare la validità del titolo di studio.
- D Sì, ma solo nella pagella in quanto atto amministrativo interno.

33) In base a quanto disposto dalla Legge 170/2010, quale diritto è garantito agli studenti/sse con DSA nell'ambito del percorso scolastico?

RISPOSTA SINGOLA

- A L'impiego esclusivo di misure dispensative.
- B L'utilizzo di strumenti compensativi digitali.
- C La presenza costante di un docente di sostegno.
- D L'adozione di interventi didattici personalizzati.

34) Secondo il Regolamento provinciale per l'integrazione e l'inclusione degli studenti/sse con BES D.P.P. 8 maggio 2008 art. 5 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74, per ciascuno studente/ssa con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/92 le istituzioni scolastiche e formative predispongono un:

RISPOSTA SINGOLA

- A PEI: un Piano Educativo Individualizzato.
- B PEI: un Progetto Educativo Inclusivo
- C PDP: un Piano Didattico Personalizzato.
- D PDF: un Profilo Didattico Facilitato.

35) Secondo il D.Lgs. 66/2017 art. 5 c. 4 e successive modifiche chi, oltre ai professionisti sanitari e gli assistenti sociali, partecipa attivamente all'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM), che valuta il funzionamento dello studente nel contesto e contribuisce alla definizione del Profilo di Funzionamento?

RISPOSTA SINGOLA

- A Solo il dirigente scolastico.
- B Solo l'assistente educatore che lavora direttamente con lo studente/ssa.
- C La famiglia dello studente/ssa minorenni.
- D Solo l'insegnante di sostegno della classe in cui è inserito lo studente/ssa.

36) L'organizzazione laboratoriale della didattica può contribuire a promuovere:

RISPOSTA SINGOLA

- A Lo sviluppo di conoscenze e competenze specifiche dello studente/ssa con BES.
- B L'adozione di modelli non alternativi di strutturazione dell'attività didattica
- C Molteplici fattori di inclusione, di crescita socio-relazionale e di sviluppo cognitivo negli studenti/sse con BES.
- D La costruzione esclusiva e il potenziamento delle competenze comunicative dello studente/ssa.

37) Qual è la finalità primaria della comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) nell'ambito dei processi educativi e riabilitativi?

RISPOSTA SINGOLA

- A Sostenere e incrementare la comunicazione e la partecipazione di studenti/sse con bisogni comunicativi complessi.
- B Rappresentare un programma di recupero specifico per studenti/sse con dislessia, mirato esclusivamente a migliorare la velocità di lettura dei testi scolastici.
- C Fornire un metodo di studio esclusivo per studenti/sse con difficoltà di apprendimento della lettura e scrittura.
- D Definire un protocollo didattico-metodologico circoscritto all'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento per la compensazione esclusiva delle abilità di decodifica fonologica e comprensione del testo scritto.

38) Lo studente/ssa con grave disabilità motoria partecipa alle visite didattiche progettate per la sua classe?

RISPOSTA SINGOLA

- A No, non partecipa in quanto le visite didattiche possono non essere previste nel PEI o nel PDP.
- B Sì, in quanto il programma delle visite didattiche tiene conto dello studente/ssa con disabilità.
- C Sì, solo se compatibile con il programma previsto.
- D Sì, ma con visite didattiche alternative specifiche per lo studente/ssa con disabilità.

39) Come può essere definito, in termini pedagogici, il tutoring tra pari?

RISPOSTA SINGOLA

- A Una modalità in cui uno studente/ssa assume il ruolo di docente per introdurre nuovi contenuti all'intera classe.

- B Un processo in cui un gruppo di studenti/sse è incaricato di valutare la produzione dei pari.
 - C Un intervento strutturato in cui uno studente/ssa sostiene un compagno in difficoltà attraverso attività mirate e guidate.
 - D Un'azione di supporto individuale svolta dal docente nei confronti di un singolo studente/ssa.
-

40) **Quale finalità primaria caratterizza il cooperative learning nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Offrire elementi integrativi alla lezione frontale.
 - B Valutare esclusivamente le prestazioni individuali degli studenti/sse.
 - C Incentivare la competizione tra gruppi di studenti/sse.
 - D Promuovere l'acquisizione di conoscenze e competenze attraverso forme strutturate di collaborazione tra pari.
-

41) **Quale tra le seguenti opzioni rappresenta una misura dispensativa prevista per gli studenti/sse con DSA?**

RISPOSTA SINGOLA

- A Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico.
 - B L'utilizzo di una calcolatrice non programmabile.
 - C Usufruire di tempi più lunghi per le verifiche.
 - D L'utilizzo di un pc o tablet con sintesi vocale.
-

42) **Secondo il Regolamento provinciale per l'integrazione e l'inclusione degli studenti/sse con BES D.P.P. 8 maggio 2008 art. 8 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74, quale dei seguenti elementi deve essere necessariamente inserito nel documento che il Consiglio di Classe predispone per il Dirigente Scolastico?**

RISPOSTA SINGOLA

- A La proposta di programmi didattici differenziati facoltativi per l'intero gruppo classe.
 - B La descrizione delle caratteristiche del contesto educativo e ambientale complessivo della classe.
 - C Il verbale dettagliato di ogni singolo incontro avvenuto tra i docenti e le famiglie durante l'anno.
 - D Le difficoltà di apprendimento che richiedono interventi didattici personalizzati.
-

43) **Quale organizzazione internazionale ha proposto e adottato l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile?**

RISPOSTA SINGOLA

- A UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura).
 - B OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico).
 - C ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite).
 - D UNDP (Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo).
-

44) **Secondo il Regolamento provinciale per l'integrazione e l'inclusione degli studenti con BES D.P.P. 8 maggio 2008 art. 5 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74, si possono predisporre progetti volti all'inserimento lavorativo a favore degli studenti/sse con disabilità certificata fino al compimento:**

RISPOSTA SINGOLA

- A Del venticinquesimo anno di età.
 - B Della maggior età.
 - C Dell'obbligo scolastico.
 - D Del ventesimo anno di età.
-

45) **Secondo il Regolamento provinciale D.P.P. 8 maggio 2008, art. 2 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74, cosa devono predisporre le istituzioni scolastiche e formative per ciascuno studente con disturbi specifici di apprendimento un:**

RISPOSTA SINGOLA

- A PEP: Piano Educativo Personalizzato finalizzato ad adeguare il curriculum alle esigenze formative dello studente/ssa.
 - B Nessuna delle opzioni di risposta è corretta.
 - C PEP: Progetto Educativo Personalizzato.
 - D PEI: Piano Educativo Individualizzato.
-

46) **Secondo il Regolamento provinciale per l'integrazione e l'inclusione degli studenti con BES D.P.P. 8 maggio**

2008 art. 7 c. 1 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 74 in quale modo l'istituzione scolastica e formativa procede all'individuazione dello studente/ssa che presenta situazioni di svantaggio?

RISPOSTA SINGOLA

- A Su segnalazione del coordinatore di classe in accordo con i colleghi.
 - B Su indicazione del servizio sociale di competenza.
 - C Su indicazione del consiglio di classe, previo parere della famiglia e di uno specialista in psicologia o in neuropsichiatria.
 - D Su espressa comunicazione del dirigente scolastico.
-

47) Ai sensi del nuovo Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento (DGP n. 1514/2024), in quale modo il dipendente deve gestire il conflitto di interessi?

RISPOSTA SINGOLA

- A Il dipendente deve segnalare il conflitto di interessi solo dopo aver superato il periodo di prova
 - B Il dipendente si astiene dal prendere decisioni o svolgere attività inerenti alle sue mansioni in situazioni di conflitto, anche potenziale, di interessi personali, del coniuge, di conviventi, di parenti, di affini entro il secondo grado.
 - C Il dipendente può gestire conflitti di interesse solo se autorizzato dal proprio superiore gerarchico.
 - D Il dipendente può continuare a svolgere le proprie attività se ritiene di essere imparziale, pur in presenza di conflitti.
-

48) Secondo il Regolamento per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale 27 marzo 2008 n. 8-115/Leg art. 5 attuativo della L.P. n. 5/2006 art. 75 di quali risorse professionali l'istituzione scolastica può avvalersi per realizzare interventi di educazione interculturale e attività di integrazione degli studenti/sse stranieri?

RISPOSTA SINGOLA

- A Il referente per l'inclusione e l'integrazione interculturale e i docenti di sostegno.
 - B Il referente per le iniziative interculturali, il facilitatore linguistico e il mediatore interculturale.
 - C Un'équipe psicopedagogica che affianca i consigli di classe per monitorare i processi di integrazione.
 - D Il mediatore linguistico e i docenti che facilitano l'apprendimento della L2.
-

49) Come definisce B. F. Skinner il processo di avvicinamento progressivo a un comportamento meta?

RISPOSTA SINGOLA

- A Differenziazione comportamentale.
 - B Modellamento (shaping).
 - C Apprendimento aumentato.
 - D Rinforzo negativo.
-

50) Nell'ambito dei processi di comprensione del testo, che cosa si intende per "sensibilità al testo" come componente metacognitiva?

RISPOSTA SINGOLA

- A La capacità di riconoscere se la struttura, la complessità e le caratteristiche del brano richiedono una modalità di lettura più lenta, più veloce o maggiormente strategica.
- B La semplice consapevolezza che il testo sia di recente pubblicazione.
- C L'abilità di individuare se il testo è stato originariamente redatto in una lingua diversa.
- D La tendenza a provare empatia nei confronti delle esperienze personali dell'autore.

**RISPOSTE CORRETTE CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED
ESAMI PER L'ACCESSO A POSTI DI LAVORO CON CONTRATTO A
TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA
SCUOLA A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO
POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (ADMM) E
SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (ADSS) - PROVA
SCRITTA - BUSTA 1**

1 B	2 C	3 B	4 A	5 D
6 C	7 D	8 A	9 A	10 B
11 D	12 A	13 C	14 C	15 C
16 D	17 A	18 C	19 D	20 B
21 A	22 D	23 D	24 D	25 A
26 B	27 A	28 A	29 D	30 D
31 D	32 A	33 D	34 A	35 C
36 C	37 A	38 B	39 C	40 D
41 C	42 B	43 C	44 A	45 C
46 C	47 B	48 B	49 B	50 A